



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO
CORPORATIVA E SOCIAL

CURSO DE AVALIAÇÃO DE PROJECTOS E POLÍTICAS PÚBLICAS

Neste módulo os estudantes irão aprender sobre um dos métodos mais modernos utilizados na avaliação de impacto, o Randomized Controlled Trial (RCT) ou ensaio aleatorizado. O profissional irá ganhar a habilidade de compreensão, crítica e design de projetos de avaliação de impacto que utilizam o método experimental. Este módulo exige dos estudantes um conhecimento básico de estatística, matemática e pensamento crítico.

Informação Geral do Curso



MODALIDADE
E-learning & Presencial



VAGAS
25



DURAÇÃO
5 Meses



LÍNGUA
Português



TAXA DE INSCRIÇÃO
2.500,00 MTS
MENSALIDADE
5.000,00 MTS

INSCRIÇÕES
ATÉ DIA 25 DE JULHO

INÍCIO DO CURSO
01 DE AGOSTO

C OBJETIVOS

- Entender como elaborar perguntas em avaliação de impacto e o conceito de causalidade.
- Apreender os principais desafios na identificação causal.
- Compreender a solução dos Randomized Controlled Trials a esses desafios.
- Construir um entendimento geral sobre o uso de RCTs como uma ferramenta fundamental para a pesquisa empírica.
- Entender as vantagens e limitações dos RCTs comparados a outros métodos de avaliação de impacto.
- Compreender todas as etapas que envolvem a execução de um RCT na prática.
- Avaliar de modo crítico trabalhos que utilizam RCTs para a avaliação de impacto.
- Pensar de maneira original sobre o design de pesquisas que utilizam o método experimental para a avaliação de impacto.

C O PROGRAMA

- Motivação: o que é uma avaliação de impacto e a importância da avaliação de impacto na atualidade;
- Introdução: conceitos básicos para a avaliação de impacto;
- Causalidade: o que é uma relação causal;
- Viés de seleção: um dos principais desafios em avaliação de impacto e a solução proposta pelo método experimental;
- Implementação e stakeholders: principais parceiros para implementar um projeto de avaliação de impacto, suas vantagens e desvantagens;
- Aleatorização: métodos de aleatorização em avaliação de impacto;
- Exemplos práticos: exemplos do uso do método em avaliação de impacto;
- Desafios de implementação: potenciais problemas de implementação e as suas respetivas soluções;
- Considerações éticas: críticas e melhores práticas;
- RCTs na prática e trabalho de campo: financiamento, questionários, coleta de dados e controle de qualidade.
- Introdução a métodos alternativos: métodos não experimentais em avaliação de impacto.



O QUE ESPERAR:

Conceitos modernos com aplicações práticas para a avaliação de impacto que estão sendo cada vez mais utilizadas tanto no setor público quanto no setor privado.

DESAFIO:

O principal desafio para os estudantes será a rápida adaptação a conceitos teóricos importantes em avaliação de impacto. Assim, a aprendizagem da parte prática se tornará mais fluída e interessante.



PERFIL DE PARTICIPANTES

- Profissionais e estudantes de todas as áreas do conhecimento podem tirar proveito dos conceitos explorados neste curso.

COMPETÊNCIAS

- Conceitos básicos de estatística e matemática.

Abordagem Metodológica

O programa apresenta uma *learning journey* dividida em três fases que proporciona aos capacitados a possibilidade de adquirirem uma experiência transversal,
– **Diagnosis - Learn & Apply.**



Diagnosis

Esta etapa privilegia a identificação dos desafios, lacunas e oportunidades ao nível de competências, habilidades ou conhecimento dos participantes nas áreas previstas no curso e compara esse nível de competência com a expectativa necessária para sua posição e expectativas do curso;



Learn

Sessões de aprendizagem integradas, com exposição teórica dos vários conteúdos, acompanhadas de exemplos práticos e estudos de casos.



Apply

A Aplicação dos conteúdos da formação através de desenvolvimento de trabalho entre os participantes, assegurando uma didáctica profissional baseada no desenvolvimento de competências que os qualificam, tornando-os conscientes, responsáveis e seres humanos realizados dentro do quadro de operacionalização de gestão de projecto.

Modalidade de Formação

A CBS Oferece programas de formação de qualidade orientados à resultados por meio de um modelo de aprendizagem humanizado e **prático, em sintonia com visão estratégica dos clientes e parceiros.**



Presencial

Uma solução única que possibilita o desenvolvimento integral do activo humano, através da interacção, dinâmica, aplicação de metodologias e espaços de aprendizagem transformadores, que fomentam a liberdade criativa, competência profissional, atitude cidadã e liderança.



E-learning

Esta solução foi desenhada para organizações e pessoas que desejam ter benefícios da formação presencial, com mais conforto e acessibilidade. Na modalidade e-learning os formandos estão no centro da experiência de formação. As aulas online têm o mesmo conteúdo das aulas presenciais, imagens e vídeos com qualidade de cinema que permite aprender quando e onde quiser.



Híbrido ou Blended Learning

Esta solução está assente na união da modalidade presencial, em que o processo ocorre em sala de aula e o on-line, utilizando as tecnologias digitais para promover uma aprendizagem contínua através de interacções presenciais visando a personalização das sessões de forma sustentável. Neste caso, as sessões de formação são remotas síncronas e acontecem nos dias e horários previstos por meio do uso de plataformas digitais.

PROGRAMA

UNIDADE 1

Motivação

UNIDADE 2

Introdução

UNIDADE 3

Causalidade

UNIDADE 4

Viés de Seleção

UNIDADE 5

Implementação e stakeholders

UNIDADE 6

Aleatorização

UNIDADE 7

Exemplos práticos

UNIDADE 8

Desafios de implementação

UNIDADE 9

Considerações éticas

UNIDADE 10

RCTs na prática e trabalho de campo

UNIDADE 11

Introdução a métodos alternativos

PORQUE SE INSCREVER NESSE CURSO

O uso do método experimental para avaliação de impacto é um dos maiores avanços recentes da economia e no combate à pobreza. Em 2019, alguns dos principais autores da área (Esther Duflo, Abhijit Banerjee e Michael Kremer) receberam o Prêmio Nobel de Economia pelo uso do método em suas contribuições científicas. É expectável que os RCTs se tornem cada vez mais difundidos no setor público e no setor privado e se torne uma ferramenta fundamental para promover ganhos de eficiência nos mais diversos âmbitos da sociedade. Assim, o conhecimento do método será indispensável para profissionais que queiram trabalhar com a análise de dados para a avaliação de impacto.



FACTOR DE INOVAÇÃO

- Apresentação de um dos métodos mais modernos em avaliação de impacto.



FACTOR DE DIFERENCIADAÇÃO

- Aulas dinâmicas com conceitos teóricos e práticos intercalados. O profissional ou estudante construirá uma visão ampla sobre o tema.



Corporate Business School

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO CORPORATIVA E SOCIAL

RESUMO DO COORDENADOR DO CURSO

Vitor Cavalcante é Gestor de Projetos e Analista de Investigação no NOVAFRICA, Centro de Conhecimento da Universidade Nova de Lisboa e Assistente de Investigação no Centro de Gestão Pública e Políticas Públicas (CGPP), do Insper. Além disso, ensina Métodos de Avaliação de Impacto no programa de pós-graduação da Corporate Business School. É licenciado em Economia pelo Insper e mestre em Economia pela Nova SBE, com especialização em Desenvolvimento Internacional. Os seus principais interesses estão nas áreas de Economia do Desenvolvimento e Avaliação de Impacto, centrados na Migração Internacional, Empreendedorismo e Educação. A sua experiência inclui projetos de avaliação de impacto em Cabo Verde, Moçambique, Gâmbia e Portugal.



Coordenador do Curso
Vitor Cavalcante

CURSO DE AVALIAÇÃO DE PROJECTOS E POLÍTICAS PÚBLICAS



MODALIDADE
E-learning & Presencial



VAGAS
25



DURAÇÃO
12 Meses



LÍNGUA
Português



TAXA DE INSCRIÇÃO
2.500,00 MTS
MENSALIDADE
5.000,00 MTS

INSCRIÇÕES
ATÉ DIA 25 DE JULHO

INÍCIO DO CURSO
01 DE AGOSTO

📞 +258 87 464 9417 / 86 8729 825

✉ E-mail: esgcs.monitoria@gmail.com / cbs@centrodeposgraduacao.com

📍 Endereço: Rua Fernando Pessoa Nº 7 COOP, Maputo - Moçambique